
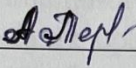
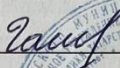


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ НУРЛАТСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РТ
МБОУ «Старо-Челнинская СОШ»

РАССМОТРЕНО Руководитель ШМО  Черепанова Е.Н. Протокол №1 от «26» августа 2023 г.	СОГЛАСОВАНО Зам.директора по УР  Терентьева А.А. «28» августа 2023 г.	УТВЕРЖДЕНО Директор школы  Галимуллин И.Б. Приказ №120 от «28» августа 2023 г.
--	---	---



Рабочая программа курса по выбору
«Развиваем речь»
по русскому языку

для обучающихся 5 класса

Составитель:
Савчук Светлана Николаевна
учитель русского языка и литературы

с.Старые Челны, 2023 год

Пояснительная записка

В основе построения данного курса лежит идея гуманизации образования, соответствующая представлениям о целях школьного образования и ставящая в центр внимания личность ученика, его интересы и способности. В обучении и общем развитии обучающихся основной образовательной программы основного общего образования предмету «Русский язык» принадлежит немаловажная роль: совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма); понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, в процессе образования и самообразования; использование коммуникативно-эстетических возможностей русского языка; обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств адекватно ситуации и стилю общения; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; стремление к речевому самосовершенствованию; формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.

Рабочая программа курса по выбору «Развиваем речь» для обучающихся 5 класса составлена на ФГОС ООО, ФОП ООО, Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г № 637-р), федеральной рабочей программы воспитания.

Речевая культура - один из компонентов общей культуры человека, его интеллекта. Как и другие слагаемые культуры, она прививается, воспитывается и требует постоянного совершенствования. Культура речи - особый раздел науки о языке, главным результатом изучения которого должно быть умение говорить и писать правильно; она органически включает в себя все элементы, способствующие точной, ясной и эмоциональной передаче мысли.

Сочетание курса по русскому языку и курса по выбору «Развиваем речь» даёт возможность максимально успешно сформировать функционально-грамотную личность. Реализация программы данного курса способствует приобретению обучающимися навыков культуры общения, обогащению словарного запаса, овладению нормами русского литературного языка, развитию познавательного интереса к предмету

«Русский язык», развитию самостоятельности и осмысленности выводов и умозаключений, активизации навыков ораторского искусства.

Основная цель курса состоит в формировании всесторонне образованной и инициативной личности, владеющей системой знаний и умений по русскому языку; в повышении уровня коммуникативной компетенции обучающихся; идейно-нравственных, культурных и этических принципов, которые складываются в ходе учебно-воспитательного процесса и готовят её к активной деятельности и непрерывному образованию в современном обществе.

Цель программы достигается в результате решения ряда взаимосвязанных между собой задач:

1. познакомить с основными понятиями культуры речи;
2. формировать навыки, необходимые для общения бытового и делового;
3. пробудить потребности у обучающихся к формированию яркой и выразительной устной и письменной речи;
4. способствовать формированию и развитию у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления;
5. способствовать развитию смекалки и сообразительности.
6. создать условия для учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся, а также их самостоятельной работы по развитию речи.

Место курса в учебном плане

В учебном плане заложена возможность личностной ориентации и индивидуализации образовательного процесса (вариативная часть). В целях повышения грамотности и культуры речи обучающихся 5 классов предложен курс по выбору обучающихся «Развиваем речь». Курс рассчитан на 34 часа: 1 ч в неделю, 34 учебных недели.

Требования к уровню подготовки

(Планируемые результаты)

Личностные: развитие любви и уважения к Отечеству, его языку и культуре; понимание роли слова, русского языка в формировании и выражении мыслей и чувств, самовыражения и развития творческих способностей; формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

Метапредметные: развивать мотивы и интересы познавательной деятельности; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления сознательного выбора в познавательной деятельности; умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

Предметные:

- владеть качествами хорошей речи (точность, логичность, чистота, выразительность, уместность, богатство);
- моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
- расширять сведения о нормах речевого поведения в различных сферах общения;
- совершенствовать умение осуществлять речевой самоконтроль, находить грамматические и речевые ошибки, недочёты и исправлять их;
- работать над расширением словарного запаса;
- применять полученные знания и умения в повседневной речевой практике, создавая устные и письменные высказывания и соблюдая разные виды языковых норм.

Тематическое планирование

№	Тема занятия.	Кол-во часов	Содержание
1	Вводное занятие. Стили речи. Что такое эпиграф?	4	Стили речи. Знакомство образцами. Примеры эпиграфов.
2	Текст. Тема текста. Типы текста.	4	Типы речи: повествование, описание, рассуждение. Умение редактировать.
3	Повествование. Подготовка к сочинению-повествованию.	4	Представление о жанре. Выбор темы. Знакомство образцами. Работа с черновиками.
4	Написание сочинения-описания	2	Представление о жанре. Выбор темы. Знакомство с образцами. Работа с черновиками.
5	Анализ работ	1	Знакомство с работами.
6	Подготовка к сочинению-рассуждению. Аргументация.	3	Выбор темы. Рекомендации учителя. Работа с черновиками.
7	Написание сочинения-рассуждения.	2	Представление о жанре. Выбор темы. Знакомство с образцами. Работа с черновиками.
8	Анализ работ.	1	Знакомство с работами.
9	Подготовка к написанию рассказа. Рассказы по сюжетным картинкам. Невыдуманный рассказ о себе.	4	Представление об особенностях жанра. Знакомство с образцами рассказа. Работа с черновиками.
10	Написание сочинение-рассказа.	2	Представление о жанре. Выбор темы. Знакомство с образцами. Работа с черновиками.
11	Интервью в нашей жизни. Как подготовиться и взять интервью?	3	Представление об особенностях жанра. Образцы интервью. Выбор темы интервью, круг вопросов.
12	Заключительное занятие. Презентация творческих работ. Оформление альбома.	4	Обмен мнениями, оценка и рефлексия собственной коллективной деятельности.
	Итого	34 ч.	

Календарно-тематическое планирование

№	Тема занятия.	Кол-во часов	Дата
1	Вводное занятие. Стили речи. Что такоеэпиграф?	4	
2	Текст. Тема текста. Типы текста.	4	
3	Повествование. Подготовка ксочинению-повествованию.	4	
4	Написание сочинения-описания	2	
5	Анализ работ	1	
6	Подготовка к сочинению-рассуждению. Аргументация.	3	
7	Написание сочинения-рассуждения.	2	
8	Анализ работ.	1	
9	Подготовка к написаниюрассказа. Рассказы по сюжетным картинкам. Невыдуманный рассказ о себе.	4	
10	Написание сочинение-рассказа.	2	
11	Интервью в нашей жизни. Какподготовиться и взять интервью?	3	
12	Заключительное занятие. Презентация творческих работ. Оформление альбома.	4	
	Итого	34 ч.	

